



PROGRAMA DEL CURSO DE DIRECTORES DE TIEMPO LIBRE

(Anexo I del Decreto 36/1999 de la Consejería de Presidencia, de 26 de mayo de 1999 (BORM 12-6-1999) de "Reconocimiento de Escuelas de Animación y Educación en el Tiempo Libre de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia y de Creación del Registro de Certificaciones, Títulos y Diplomas en esta Materia").

Etapa teórica 200 horas (Mínimo)
Etapa práctica 100 horas (Mínimo)

Horas totales del curso: 300 (Mínimo)

ETAPA TEÓRICA:

(Del conjunto de materias de esta etapa formativa, el 80% se dedicará a los contenidos mínimos descritos, en una proporción cercana al 15% del área o módulo sociocultural, 25% al área o módulo psicopedagógico, 25% al área o módulo de planificación y gestión y 25% al área o módulo de técnicas y actividades).

1. Área o módulo sociocultural. (15 %)

1.1. Cultura. Ocio. Tiempo Libre.

- 1.1.1. El tiempo libre. Análisis histórico.
- 1.1.2. Sociología del ocio en la sociedad contemporánea.
- 1.1.3. El ocio como hecho cultural. Respuestas sociales e institucionales.
- 1.1.4. Perspectivas de la cultura del ocio.
- 1.1.5. Cultura, animación sociocultural y desarrollo comunitario. Figuras y agentes sociales.
- 1.1.6. Animación en el tiempo libre con niños y jóvenes.

1.2. Entorno

- 1.2.1. Analizar el entorno (Geográfico, social, económico).
- 1.2.2. Analizar la realidad cercana.
- 1.3.3. Influencia del entorno en niños y jóvenes.
- 1.3.4. La Región de Murcia. Historia y realidad actual. Tradiciones culturales.
- 1.3.5. La Comunidad Autónoma de Murcia. El Estatuto de Autonomía. Instituciones de nuestra Comunidad Autónoma.



1.3. Sociología de la infancia y juventud

1.3.1. Análisis sociológico y antropológico de la infancia actual. (Características, motivaciones, intereses...).

1.3.2. Análisis sociológico y antropológico de la juventud actual. (Situación, demandas, valores, expresiones culturales, uso del tiempo libre, perspectivas...).

1.3.3. Técnicas de análisis sociológico.

1.4. Asociacionismo e instituciones juveniles o de tiempo libre.

1.4.1. El asociacionismo. Diferentes modelos asociativos.

1.4.2. Asociacionismo juvenil en la Comunidad de Murcia, situación, características, Medios de participación en la vida comunitaria.

1.4.3. Instituciones, organizaciones y entidades educativas de tiempo libre en la Región de Murcia.

1.4.4. Administración Pública y juventud. Líneas de actuación.

1.4.5. El Instituto de la Juventud de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

2. Área o módulo psicopedagógico. (25 %)

2.1. Educación y tiempo libre

2.1.1. El actual sistema educativo. La educación social, animación sociocultural, educación en el tiempo libre, en el actual sistema educativo.

2.1.2. Principales tendencias pedagógicas contemporaneas.

2.1.3. Marco pedagógico de la intervención educativa en el tiempo libre.

2.1.4. Funciones sociales y educativas de la educación en el tiempo libre.

2.1.5. La intervención con menores y jóvenes con problemas, situación de marginalidad, en las actividades de tiempo libre

2.1.6. La integración.

2.2. Desarrollo evolutivo.

2.2.1. Etapas del desarrollo psicofísico de la infancia.

2.2.2. Características de la adolescencia. Socialización y autoestima.

2.2.3. Comportamiento juvenil y comportamiento adulto.